

**Наличие специальных условий
для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
в ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России**

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее – лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	Да В колледже имеются 1 центральная входная группа и 12 запасных и эвакуационных выходов приспособленных для лиц с ОВЗ, обеспеченные пандусами с противоскользящим покрытием, поручнями, расширенными дверными проемами, кнопкой вызова персонала для лиц с ОВЗ, видеонаблюдением, сервисными знаками для информирования назначения объекта и функциональной зоны, специальными желтыми полосами и кругами для обозначения потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения, индукционной петлей «Исток А2».
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Да Здание оборудовано: 5 пандусами с противоскользящим покрытием; поручнями алюминиевыми с антибактериальным покрытием; расширенными дверными проемами без порогов, лифтами грузопассажирскими (в учебном корпусе и общежитии) – 2 шт., тактильными мнемосхемами, рельефными табло, дублируемыми плоско-выпуклым шрифтом Брайля, предупреждающими знаками; эвакуационными креслами «Самоспас».
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	Да Имеются специально оборудованные: расширенные санитарно-гигиенические

		помещения; настенные и напольные поручни с антибактериальным покрытием; расширенные дверные проемы без порогов в санузлах; специальная ванная с дверцей для инвалидов.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	Да Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией.
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	http://www.meki62.ru
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети «Интернет»	http://www.meki62.ru
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Да Разработаны адаптированные программы подготовки специалистов среднего звена с учетом нозологий обучающихся, включающие адаптационные дисциплины: адаптационная психология делового общения и конфликтология; адаптационные информационно-коммуникационные технологии; социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, технология поиска работы, психология личности и профессиональное самоопределение (в зависимости от специальности)
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Устав, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2015г. № 887.; План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства труда

		и социальной защиты Российской Федерации от 09.02.2021г. № 56.; Система работы по комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России) от 29.08.2018г.; Положение об образовательной деятельности от 31.08.2022г. федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденное приказом № 106а от 31.08.2022г.; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России, утвержденный приказом № 28в от 20.08.2013г.
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Да
5.2.	Специальная в специализированных группах	-
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	-
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Да
5.5.	С применением дистанционных технологий	Да
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	Да
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Да Электронная библиотека образовательного учреждения. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Да
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	-
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Да

		Наличие специализированной мебели для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Да (разработаны дидактические материалы в формате печатных материалов с крупным шрифтом, по мере необходимости при работе с электронной информацией используются программные электронные лупы, разработаны мультимедийные файлы)
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Да Имеются информационные киоски «Ласточка» – 2 шт.
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Да Дублирование справочной информации о расписании учебных занятий звуковой информацией: имеются информационные киоски «Ласточка» – 2 шт., интерактивная панель BENQ T 420 с высоким разрешением; цифровые магнитофоны «Линк» с акустическими системами – 12 шт.
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Да Имеются информационные киоски «Ласточка» – 2 шт., информационный экран «Бегущая строка» - 1 шт., интерактивная панель BENQ T 420 с высоким разрешением.
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	-
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Да Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Да Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.