

## Информация

о наличии у профессиональной образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России)\_\_\_\_\_

N п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров)	<p style="text-align: center;"><b>Да</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пандусы с противоскользящим покрытием (входной пандус – 1 шт., пандусы внутренние – 3 шт.),</li><li>- поручни деревянные для коридоров,</li><li>- расширенные дверные проемы без порогов,</li><li>- лифты грузопассажирские (в учебном корпусе и общежитии) – 2 шт.,</li><li>- локальные пониженные стойки-барьеры;</li></ul> <p><b>специально оборудованные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- санитарные, ванные и душевые, туалетные комнаты;</li><li>- поручни для санузлов,</li><li>- расширенные дверные проемы без порогов в санузлах,</li><li>- комнаты для проживания в общежитии;</li><li>- бытовые комнаты (прачечная, для приготовления пищи)</li></ul>
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p style="text-align: center;"><b>Да</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цифровые магнитофоны «Линк» с акустическими системами – 12 шт., коммутатор звуковых сигналов, кабельная сеть и каналы;</li><li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.</li></ul>
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	<p style="text-align: center;"><b>Да</b></p> <p>составлены в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ» (Методические</p>

		рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования)
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	<b>Да</b> (по мере необходимости при работе с электронной информацией используются электронные лупы системы WINDOWS)
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	<b>Да</b> - интерактивная панель BENQ T 420 с высоким разрешением; - информационный аудиокиоск – 1 этаж;
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	<b>Да</b> - информационные киоски «Ласточка» – 2 шт. (на 1 и 2 этаже учебного корпуса) - информационный экран «Бегущая строка» - 1 шт. (на 1 этаже учебного корпуса)